

幼升小、小升初 学段衔接有道道

幼儿园要为幼儿入学做什么准备?

幼儿园以促进幼儿身心全面和谐发展为目标,注重帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等全方面的入学准备。

幼儿园严禁哪些“小学化”做法?

学前教育法明确规定,幼儿园不得采用小学化的教育方式,不得教授小学阶段的课程,防止保育和教育活动小学化。

小学如何让新生更好地适应学习生活?

小学应将一年级第一学期设置为入学适应期,重视入学适应教育,用好地方课程、校本课程和综合实践活动组织开展入学适应教育活动,确保课时安排。

小学一年级如何实施好零起点教学?

从学生身心特点和接受能力出发,采取游戏化、生活化等方式,提升课堂教学的趣味性和参与度,激发学习兴趣,培养良好的学习习惯和学习态度。

小学一年级拼音教学应该注意什么?

新教材小学一年级上册拼音教学内容为三个单元,学校要保障至少 6—8 周的教学时长,给学生充足的学习时间,教师不应随意加快教学进度。

小学一年级数学教学应该注意什么?

一年级数学教学应强化探究性、体验式学习,将数学知识嵌入游戏和学生熟悉的真实生活情境,充分利用实物操作帮助学生理解概念,放缓课堂节奏,合理安排内容梯度。

小学一年级有哪些作业和考试管理要求?

小学一年级不布置书面家庭作业,可在校内适当安排巩固练习。一年级也不进行纸笔考试,可以通过口头测验等多种方式了解学生的学习过程、学习态度和学习成果。

02 要闻

初中学校如何帮助新生尽快适应中学学习?

初中学校应注重做好课程小初衔接,探索初小联合教研,开学首月尝试放缓教学进度,减缓学习坡度,给学生接受和适应的时间。

初中学校怎样帮学生做好入学心理调适?

初中学校应注重社交支持,可以通过入学教育、班级文化建设、运动会、社团招新等活动,让每个学生都能找到志同道合的伙伴,建立对学校和班级的归属感。

如何家校协同做好学段衔接工作?

学校应重视与家长沟通,了解学生发展基础、个性特点等基本情况,及时与家长分享学生的成长和进步,认真倾听家长的意见和建议。

前7个月全省城镇 新增就业80万人

03 时事

山东商报教师节 主题征文已开启

04 关注

◎制图 / 胡金华(豆包 AI)